**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.POP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ*****BASIC OBSTETRIC CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak, mgr Katarzyna Wójcik, mgr Katarzyna Bedla, mgr Paulina Podolska-Słoń,mgr Daria Szmalec |
| **1.6. Kontakt**  | Beata Szpakbeata.szpak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I, II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | anatomia i fizjologia na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 20ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 210 godz. godz. niekontaktowe 30ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 160 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Iwanowicz – Palus, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL, Warszawa, 2022.
2. Słomko Z, Drews K, Malewski Z. Kardiotokografia kliniczna. PZWL 2020.
3. Aktualne Rekomendacje PTG
4. Zahradniczek K. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2011.
5. Zarzycka D, Ślusarska B. Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1. PZWL, Warszawa 2021.
6. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. PZWL, Warszawa 2017.
7. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2021.
8. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020.
9. Pisarski T. Położnictwo i Ginekologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2002.
10. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021.
11. Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1, 2. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021.
12. Chrząszczewska A. Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2014.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Krupienicz A. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne, Esteri Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
2. Sieroń D, Opiłka M. N, Sulewski A. Lepetytorium. Edra Urban & Partner, Wrocław 2011.
3. Górajek – Jóżwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007.
4. Ślusarska B, Zarzycka D, Zachradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa T I i II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: pielęgniarstwo i położnictwo. Wyd. Czelej, Lublin 2013.
5. Ślusarska B, Zarzycka D, Zachradniczek K, Umiejętności pielęgniarskie – katalog – check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
6. Lesińska – Sawicka M. metoda Case Study w Pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***C.1.Charakterystyka zasad funkcjonowania położnej w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem obowiązującego ustawodawstwa i misji zawodowej.C2.Zapoznanie z podstawami opieki nad ciężarną z ciążą fizjologiczną, nad rodzącą podczas fizjologicznego porodu oraz nad położnicą i jej dzieckiem / rodziną.C3. Zapoznanie z metodami oceny sytuacji zdrowotnej kobiety i rodziny, zasadami planowania oraz realizacji opieki położniczej w Polsce i na świecie. ***Ćwiczenia praktyczne*** C1. Zapoznanie z celem, zasadami i techniką zabiegów pielęgnacyjno – leczniczych wynikających z założonych efektów kształcenia.C2.Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy ogólnej z zakresu chirurgii w celu prowadzenia całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym ***Zajęcia praktyczne***C1.Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych i diagnostycznych.C2. Promowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.C3. Realizacja procesu pielęgnowania wobec powierzonej opiece pacjentki.C4. Przygotowanie studenta do dbałości o jakość świadczonych usług.C5. Nauczenie komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym.C6. Przygotowanie do organizowania pracy własnej. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***1. Podstawy prawne wykonywania zawodu położnej. Rola i zadania towarzystw krajowych i międzynarodowych oraz samorządu zawodowego.
2. Historia i kierunki rozwoju opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej.
3. Opieka trójstopniowa w perinatologii. Zadania położnej w perinatologii.
4. Rola społeczno-zawodowa położnej. Odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Udział położnej w przygotowaniu do rodzicielstwa.
5. Modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej. Modele pielęgnowania. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym.
6. Fizjologia cyklu miesiączkowego. Zapłodnienie. Zagnieżdżenie jaja płodowego. Rozwój ciąży.
7. Prowadzenie ciąży fizjologicznej. Rozpoznawanie ciąży. Zmiany ciążowe w ustroju matki.
8. Odżywianie kobiety ciężarnej.
9. Monitorowanie czynności serca płodu i skurczów macicy.
10. Psychoprofilaktyka porodu. Przygotowanie do porodu.
11. Czynność skurczowa macicy w ciąży i w czasie porodu fizjologicznego.
12. Poród fizjologiczny. Opieka nad rodzącą w czasie porodu
13. Proces pielęgnowania kobiety w czasie ciąży, porodu i połogu.
14. Ocena stanu noworodka i opieka po urodzeniu w Sali porodowej i w oddziale neonatologii.
15. Jakość opieki położniczej. Standardy i procedury postępowania w pracy położnej.
16. Dokumentacja medyczna.

 ***Ćwiczenia praktyczne***1. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia dotyczącymi semestru pierwszego i drugiego, kryteriami zaliczenia ćwiczeń oraz regulaminem pracowni umiejętności. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Wprowadzenie do desmurgii. Zasady i cele bandażowania. Charakterystyka obwojów podstawowych.
2. Rodzaje materiałów opatrunkowych i ich stosowanie. Sposoby zakładania opatrunków w obrębie kończyny górnej i dolnej, klatki piersiowej. Opatrunki piersi – wskazania, techniki bandażowania.
3. Ocena podstawowych czynności życiowych – obserwacja i pomiar: tętna, temperatury, normy oraz interpretacja wartości pomiarów. Karta gorączkowa – zasady dokumentowania parametrów pomiaru, tj. tętna, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pomiarów antropometrycznych.
4. Procedury i algorytmy stosowane w ocenie ciśnienia tętniczego i oddechu. Wykreślanie pomiarów w karcie gorączkowej. Technika wykonania EKG.
5. Procedury i algorytmy dotyczące zabiegów słania łóżka pustego, słania łóżka z chorym przez jedną i dwie położne. Przygotowanie łóżka dla pacjenta.
6. Procedury i algorytmy dotyczące zabiegów zmiany bielizny przez jedną i dwie położne.
7. Procedury i algorytmy zabiegu mycia chorego w łóżku oraz mycia głowy w łóżku.
8. Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze w obrębie jamy ustnej: cele i zasady zabiegów, rodzaje stosowanych środków. Procedury i algorytmy dotyczące toalety jamy ustnej.
9. Układanie pacjentów w różnych pozycjach z uwzględnieniem stanu zdrowia, rodzaju choroby i wieku. Zasady przenoszenia i transportu chorych. Profilaktyka przeciwodleżynowa.
10. Klasyfikacja zabiegów przeciwzapalnych, zastosowanie ciepła i zimna w praktyce medycznej. Techniki stawiania baniek lekarskich, wykonywania kompresów i okładów.
11. Podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek leków. Podawanie leków przez przewód pokarmowy: zasady i algorytmy podawania leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i doodbytniczo.
12. Podawanie leków przez układ oddechowy. Podawanie tlenu – sposoby i zasady tlenoterapii w ginekologii, położnictwie i neonatologii. Podawanie leków na skórę i błony śluzowe (dopochwowo, do worka spojówkowego, ucha i nosa).
13. Podawanie leków drogą dotkankową – rodzaje wstrzyknięć. Sprzęt przeznaczony do iniekcji, kryteria doboru igieł i strzykawek, zasady postępowania ze sprzętem w czasie i po zabiegu. Algorytm wstrzyknięć podskórnych. Zastosowanie iniekcji podskórnych w praktyce medycznej.
14. Zasady i niebezpieczeństwa dotyczące insulinoterapii, leków przeciwzakrzepowych. Udział położnej w profilaktyce powikłań. Wstrzyknięcia śródskórne, zasady obowiązujące podczas wykonywania prób uczuleniowch.
15. Technika wstrzyknięcia domięśniowego, praktyczne wyznaczanie miejsc podawania leków.
16. Punkcja żyły – technika zabiegu. Zakładanie kaniuli do naczyń obwodowych. Karta wkłuć obwodowych. Kroplowy wlew dożylny, rodzaje stosowanych płynów. Podawanie leków we wlewie kroplowym – pokaz techniki zabiegu.
17. Zaliczenie wstrzyknięć domięśniowych. Zaliczenie techniki zakładania kaniuli dożylnej i kroplowych wlewów dożylnych. Pompy infuzyjne – zasady działania i obsługi. Podawanie leków z wykorzystaniem pompy infuzyjnej. Pobieranie krwi do badań z wykorzystaniem zestawów próżniowych. Pobierania krwi kapilarnej na poziom glukozy.
18. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i pobieranie moczu do badań.
19. Zgłębnikowania żołądka, karmienie przez zgłębnik – procedury zabiegów. Zabiegi doodbytnicze – rodzaje, cele, zasady i niebezpieczeństwa zabiegu. Rodzaje stosowanych płynów, przygotowanie pacjentki do zabiegu. Procedury i algorytm zabiegów: lewatywa przeczyszczająca i wlewki doodbytnicze.
20. Kąpiel noworodka – zasady pielęgnacji kikuta pępowiny.
21. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego.

***Zajęcia praktyczne***1. Przyjęcie do szpitala – etapy hospitalizacji. Analiza dokumentacji obowiązującej w oddziale.
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w warunkach hospitalizacji. Formułowanie problemów pielęgnacyjnych.
3. Analiza problemów adaptacyjnych podczas hospitalizacji (na dowolnie wybranych przykładach).
4. Interpretacja podstawowych parametrów dokumentowanych w karcie gorączkowej i w karcie obserwacji.
5. Udział położnej w dietoterapii – kryteria doboru technik karmienia człowieka dorosłego.
6. Dokumentacja procesu pielęgnowania w oddziale szpitalnym.
7. Udział położnej w czynnościach dnia codziennego zapewniający komfort życia ciężko chorego. Analiza modeli pielęgnowania na dowolnie wybranym przykładzie.
8. Pielęgnowanie w zaburzeniach termoregulacji – zabezpieczenie funkcji termoregulacji podczas stanów gorączkowych
9. Pielęgnowanie w zaburzeniach wydalania moczu – udział położnej.
10. Analiza powikłań wynikających z unieruchomienia w łóżku. Udział położnej w profilaktyce powikłań.
11. Zastosowanie pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skal, testów) w praktyce pielęgniarskiej.
12. Diagnoza pielęgniarska w aspekcie metod poznania chorego.
13. Specyfika pielęgnowania ciężko chorego – analiza działań położnej.
14. Zastosowanie teorii pielęgnowania w praktyce położnej – analiza na wybranych przykładach.
15. Zakres działań położnej zapewniający bezpieczeństwo – zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnostyki i terapii.
16. Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.
17. Przyjęcie noworodka w oddział po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. Pierwsza toaleta noworodka – udział położnej. Dokumentacja.
18. Idea Szpitala przyjaznego Dziecku – zadania położnej.
19. Edukacja położnicy w dotycząca zabiegów pielęgnacyjnych noworodka – zadania położnej.
20. Udział położnej w badaniach przesiewowych w kierunku wrodzonych chorób metabolicznych – zasady, technika wykonania.
21. Obserwacja i interpretacja tzw. stanów przejściowych noworodka. Żółtaczka patologiczna w okresie noworodkowym – zakres działań położnej.
22. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego.

 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; | POŁ1P\_W62 |
| W02 | rolę, funkcje zawodowe iż zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; | POŁ1P\_W63 |
| W03 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | POŁ1P\_W66 |
| W04 | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; | POŁ1P\_W64 |
| W05 | metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie | POŁ1P\_W67 |
| W06 | zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej | POŁ1P\_W69 |
| W07 | zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego | POŁ1P\_W115 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | POŁ1P\_U35 |
| U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej | POŁ1P\_U36 |
| U03 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; | POŁ1P\_U37 |
| U04 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu | POŁ1P\_U38 |
| U05 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | POŁ1P\_U39 |
| U06 | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; | POŁ1P\_U40 |
| U07 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | POŁ1P\_U41 |
| U08 | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; | POŁ1P\_U42 |
| U09 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; | POŁ1P\_U43 |
| U10 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; | POŁ1P\_U46 |
| U11 | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV | POŁ1P\_U47 |
| U12 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego | POŁ1P\_U48 |
| U13 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; | POŁ1P\_U49 |
| U14 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | POŁ1P\_U50 |
| U15 | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia | POŁ1P\_U51 |
| U16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; | POŁ1P\_U52 |
| U17 | wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | POŁ1P\_U53 |
| U18 | dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne | POŁ1P\_U54 |
| U19 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | POŁ1P\_U55 |
| U20 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | POŁ1P\_U56 |
| U21 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia | POŁ1P\_U57 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – Wykład****ĆP – Ćwiczenia Praktyczne****ZP – Zajęcia praktyczne** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | … | W | C | … | W | C | … | W | ĆP | ZP | W | ĆP | ZP | W | ĆP | ZP | … | … | … |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| U21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

**UWAGA:** Aby uzyskać ocenę pozytywną z ćwiczeń praktycznych student musi uzyskać

ocenę pozytywną lub zaliczenie z wszystkich umiejętności realizowanych w danym semestrze oraz z zaliczeń. Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych ustala się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze. Umiejętności zaliczane na zaliczenie bez oceny

nie są wliczane do średniej ocen. Oceny z zaliczeń poszczególnych umiejętności, testów sprawdzających wiedzę teoretyczną oraz zaliczeń są równoważne. Ocenę końcową ustala się na podstawie kryteriów określonych w Regulaminie Studiów:

3,00-3,25 – dostateczny (3,0)

3,26-3,75 – dostateczny plus (3,5)

3,76-4,25 – dobry (4,0)

4,26-4,50 – dobry plus (4,5)

4,51-5,00 – bardzo dobry (5,0)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania  |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady – praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Ćwiczenia praktyczne/Zajęcia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **410** | **-** |
| Udział w wykładach | 39 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 210 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym – test, ew. praca pisemna | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 160 | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **50** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **460** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **18** | **-** |